



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): اول
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کیفیت زندگی در سالمندی ، 1 واحد	تعداد دانشجو: 3
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با جنبه های مختلف سلامت فیزیکی و منتال در سالمندی
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: <ul style="list-style-type: none"> - رویکردهای مراقبت سلامتی در سالمندان را تشریح نماید - تعریف و معیارهای سلامت فیزیکی در سالمندان را ذکر نماید - مدل های سلامت فیزیکی در سالمندان را توصیف نماید - مشکلات شایع سلامتی در سالمندان را تبیین نماید - چالش های پاسخ به پیری جمعیت را برشمارد - تعریف و معیارهای سلامت روحی و روانی در سالمندان را ذکر نماید - ریسک فاکتورها و علائم هشدار دهنده اختلالات روانی در سالمندان را ذکر نماید - شایعترین اختلالات شناختی در سالمندان را مرور نماید - استراتژی های درمان و مراقبت برای رفع نیازهای بهداشت روان افراد مسن را تبیین نماید - مداخلات جهت ارتقاء سلامت روان در سالمندی را تبیین نماید - برنامه های غربالگری بیماریها در سالمندی، آخرین دستاوردها و روش های الکترونیکی را ذکر نماید
پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر
کلیات درس : استراتژی های سلامت فیزیکی و منتال در سالمندان
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید

1. مراقبت‌های ادغام یافته سلامت سالمندان. دکتر محسن شتی، دکتر مهین سادات عظیمی، سهیلا داوری و همکاران. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت سالمندان. 1398.
2. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter. 2017.
3. van Leeuwen KM, van Loon MS, van Nes FA, Bosmans JE, de Vet HCW, Ket JCF, et al. (2019) What does quality of life mean to older adults? A thematic synthesis. PLoS ONE 14(3): e0213263.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213263>
4. QUALITY OF LIFE IN OLD AGE International and Multi-Disciplinary Perspectives. Editors Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. 2007.
5. BROCKLEHURST'S TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY. Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, Kenneth Woodhouse. 2010.



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): دوم و سوم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کیفیت زندگی در سالمندی ، 1 واحد	تعداد دانشجو: 3
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با سبک زندگی سالم در سالمندی	
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> - شیوه سبک زندگی سالم را تعریف کند - حیطه های سبک زندگی سالم را نام ببرد - تغذیه سالم در سالمندی را تبیین نماید - مدیریت استرس را در سالمندی تبیین نماید - ورزش در سالمندی را تبیین نماید - ارتباطات بین فردی و جمعی را در سالمندی تبیین نماید - رفتارهای پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی و حوادث ترافیکی را در سالمندی تبیین نماید - عوامل موثر و فعالیت های مفید در اوقات فراغت سالمندی را تبیین نماید - عوامل موثر و حیطه های توانمند سازی در سالمندی را تبیین نماید 	
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر	
کلیات درس: استراتژی های ارتقاء سلامت در حیطه های مختلف در سالمندان	
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ	
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر	
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) و سایر کمک آموزشی:	
پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی	
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین	
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید	
منابع اصلی درس:	
1. Comprehensive Geriatric Assessment Toolkit for Primary Care Practitioners.	

British Geriatrics Society (BGS). 2019.

2. مراقبت‌های ادغام یافته سلامت سالمندان. دکتر محسن شتی، دکتر مهین سادات عظیمی، سهیلا داوری و همکاران. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت سالمندان. 1398..

3. **Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter. 2017.**
4. **van Leeuwen KM, van Loon MS, van Nes FA, Bosmans JE, de Vet HCW, Ket JCF, et al. (2019) What does quality of life mean to older adults? A thematic synthesis. PLoS ONE 14(3): e0213263. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213263>**
5. **QUALITY OF LIFE IN OLD AGE International and Multi-Disciplinary Perspectives. Editors Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. 2007.**
6. **BROCKLEHURST'S TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY. Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, Kenneth Woodhouse. 2010.**

.7



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): چهارم و پنجم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کیفیت زندگی در سالمندی ، 1 واحد	تعداد دانشجو: 3
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با استراتژی پیشگیری از بیماری های قلبی عروقی و دیابت در سالمندی
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - اهمیت بیماری های قلبی عروقی در سالمندان را شرح دهد - مدیریت عوامل خطر رایج بیماری های قلبی عروقی در سالمندی را توصیف نماید - بهترین نحوه ادراه بیماری های قلبی عروقی در سالمندی را تبیین نماید - بهترین نحوه اداره هیپرتانسیون در سالمندی تبیین نماید - بهترین نحوه اداره دیابت در سالمندی تبیین نماید
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر
کلیات درس: استراتژی های پیشگیری و کنترل بیماری های قلبی عروقی و دیابت در سالمندان در جهان امروز
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید
منابع اصلی درس:
1. . Comprehensive Geriatric Assessment Toolkit for Primary Care Practitioners. British Geriatrics Society (BGS). 2019.
2. مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان. دکتر محسن شتی، دکتر مهین سادات عظیمی، سهیلا داوری و همکاران. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و

1398 ..مدارس اداره سلامت سالمندان.

3. **Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter. 2017.**
4. **van Leeuwen KM, van Loon MS, van Nes FA, Bosmans JE, de Vet HCW, Ket JCF, et al. (2019) What does quality of life mean to older adults? A thematic synthesis. PLoS ONE 14(3): e0213263. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213263>**
5. **QUALITY OF LIFE IN OLD AGE International and Multi-Disciplinary Perspectives. Editors Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. 2007.**
6. **BROCKLEHURST'S TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY. Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, Kenneth Woodhouse. 2010.**



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ششم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کیفیت زندگی در سالمندی 1 واحد	تعداد دانشجو: 3
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با استراتژی های پیشگیری از کانسر در سالمندی
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - ریسک فاکتورهای کانسر در سالمندی را توصیف نماید - تازه های کانسر در سالمندان را تشریح نماید - روش های پیشگیری از انواع کانسر در سالمندان را برشمارد
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر
کلیات درس: استراتژی های پیشگیری از کانسر در سالمندان در جهان امروز
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید
منابع اصلی درس:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehensive Geriatric Assessment Toolkit for Primary Care Practitioners. British Geriatrics Society (BGS). 2019. 2. Parker SG, McCue P, Phelps K, McCleod A, Arora S, Nockels K, Kennedy S, Roberts H, Conroy S. What is Comprehensive Geriatric Assessment (CGA)? An umbrella review. Age Ageing. 2018 Jan 1;47(1):149-155. 3. Rosen SL, Reuben DB. Geriatric assessment tools. Mt Sinai J Med. 2011 Jul-Aug;78(4):489-97.

4. مراقبت‌های بهداشتی از سالمندان: کتابچه راهنما برای کارکنان مراقبت‌های اولیه بهداشتی. کاده حافظ، کالین باگچی؛ مترجمان فرانک تفرشی، شهناز عباس ینیا؛ سازمان جهانی بهداشت دفتر منطقه مدیترانه شرقی.



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هفتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کیفیت زندگی در سالمندی 1 واحد	تعداد دانشجو: 3
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: آشنایی فراگیران با کیفیت زندگی در جهان امروز
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - تصورات سنتی و مدرن از کیفیت زندگی را توصیف نماید - چگونگی تاثیر نگرش های تبعیض آمیز بر کیفیت زندگی سالمندان را تشریح نماید - نگرش نسبت به کیفیت زندگی در جهان مدرن را شرح دهد
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر
کلیات درس: تغییرات در مفهوم کیفیت زندگی و تاثیر آن بر کیفیت زندگی سالمندان
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید) وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید
منابع اصلی درس:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehensive Geriatric Assessment Toolkit for Primary Care Practitioners. British Geriatrics Society (BGS). 2019. 2. مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان. دکتر محسن شتی، دکتر مهین سادات عظیمی، سهیلا داوری و همکاران. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت سالمندان. 1398. 3. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter. 2017.

4. van Leeuwen KM, van Loon MS, van Nes FA, Bosmans JE, de Vet HCW, Ket JCF, et al. (2019) What does quality of life mean to older adults? A thematic synthesis. PLoS ONE 14(3): e0213263. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213263>
5. QUALITY OF LIFE IN OLD AGE International and Multi-Disciplinary Perspectives. Editors Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. 2007.
6. BROCKLEHURST'S TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY. Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, Kenneth Woodhouse. 2010.



طرح درس آموزش مجازی

سال تحصیلی: 1399-1400	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): هشتم
دانشکده: بهداشت	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد سلامت سالمندی	نام مدرس: دکتر افسانه بختیاری Email : afbakhtiari@gmail.com
نام درس (واحد) و تعداد واحد: کیفیت زندگی در سالمندی ، 1 واحد	تعداد دانشجو: 3
ترم: نیمسال اول تحصیلی 1399-1400	مدت زمان جلسه: 2 ساعت

اهداف کلی درس در پایان جلسه: دانشجو با نحوه مداخله جهت اقدامات ارتقاء دهنده کیفیت زندگی در شرایط مختلف سالمندی آشنا شود
اهداف ویژه در پایان جلسه: انتظار می رود فراگیر در پایان این جلسه بتواند: - دانشجو گزارشی جامع در مورد ارتقاء کیفیت زندگی در سالمندان با استنوا آرتزیت ارائه دهد - دانشجو در مورد ارتقاء کیفیت زندگی در سالمندان اختلال شناختی ارائه دهد - دانشجو در مورد ارتقاء کیفیت زندگی در سالمندانی که به تنهایی زندگی می کنند، ارائه دهد
پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع جلسه - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ از اطلاعات قبلی دانشجو در مورد مباحث مورد نظر
کلیات درس: آشنایی دانشجویان با کیفیت زندگی در مشکلات شایع سالمندی و نحوه ارتقا آنها
ارزشیابی در حین تدریس: (در صورت برگزاری کلاس همزمان آنلاین): پرسش و پاسخ
جمع بندی و نتیجه گیری: ارائه خلاصه مطالب بصورت دیداری، شنیداری، نوشتاری در فایل آموزشی مورد نظر
روش تدریس: آموزش مجازی همزمان و غیرهمزمان (از طریق سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی نوید)
وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت به همراه صوت، جزوه الکترونیک، نرم افزار کلاس مجازی
فعالیت فراگیران: مشاهده و مطالعه محتواها و منابع آموزشی در LMS نوید پاسخ به پیام های ارسالی در LMS نوید پاسخ به تکلیف تا موعد مقرر در LMS نوید شرکت در پرسش و پاسخ کلاس آنلاین
ارزشیابی پایانی (در پایان جلسه): فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی در LMS نوید ارسال پیام در LMS نوید پرسش و پاسخ در کلاس آنلاین ارائه تکلیف در LMS نوید
منابع اصلی درس:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprehensive Geriatric Assessment Toolkit for Primary Care Practitioners. British Geriatrics Society (BGS). 2019. 2. Comprehensive Geriatric Assessment Toolkit for Primary Care Practitioners. British Geriatrics Society (BGS). 2019. 3. مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان. دکتر محسن شتی، دکتر مهین سادات عظیمی، سهیلا داوری و همکاران. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. دفتر سلامت جمعیت، خانواده و

مدارس اداره سلامت سالمندان. 1398

4. **Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, Seventh Edition. Jeffrey B. Halter. 2017.**
5. **van Leeuwen KM, van Loon MS, van Nes FA, Bosmans JE, de Vet HCW, Ket JCF, et al. (2019) What does quality of life mean to older adults? A thematic synthesis. PLoS ONE 14(3): e0213263. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0213263>**
6. **QUALITY OF LIFE IN OLD AGE International and Multi-Disciplinary Perspectives. Editors Heidrun Mollenkopf and Alan Walker. 2007.**
7. **BROCKLEHURST'S TEXTBOOK OF GERIATRIC MEDICINE AND GERONTOLOGY. Howard M. Fillit, Kenneth Rockwood, Kenneth Woodhouse. 2010.**

.8